

# YUKI



未来を発明する油木高校

広島県立 油木高等学校

& 神石高原町連携型中高一貫教育ガイド版



油木高等学校  
ホームページ

## 校歌

葛原しげる 作詞  
梁田 貞 作曲

一 天照らす日の光を熱を  
あまねくそそぎみたとごと  
世によろこびを望みを幸を  
永劫みたさん願いにて  
蛍雪かざしてはげみては  
油木高校にあすあるわれら

二 吉備津の森に濃緑たたえ  
並木の杉の栄ゆるは  
大地に根ざし深くも強く  
枝と枝と組むにも伸ばすにも  
謙譲ゆかしく守ればと  
油木高校にあすあるわれら

三 仙養ヶ原人こそ知らね  
年ごと千草おのがじし  
黄に紫に真白に紅に  
正しく咲きては示すかと  
真理を求めていそしみて  
油木高校にあすあるわれら



## 目次

- 02 油木高校の紹介
- 03 年間行事
- 05 普通科
- 06 産業ビジネス科
- 07 ICTの活用
- 08 寮の紹介
- 09 部活動(体育系)
- 10 部活動(文化系)
- 11 神石高原町  
連携型中高一貫校教育について

裏表紙 アクセス, 問い合わせ

## 校章の由来

昭和23年学制改革に伴い、普通科も置く総合高校として発足したため、広く一般から公募した。その中で選考され、京都市在住の専門家の手で、蛍と雪を合わせたこの形が出来上がり現在に至る。

校歌の第一番の歌詞に歌い上げられ「蛍雪をかざす」こととなる。

# 油木高校の紹介

## 沿革

### ■ 沿革の概要

- 大正 11(1922). 3.31 神石郡立神石農学校設立認可(修業年限2か年)  
〃 11(1922). 5.15 神石郡立神石農学校開校  
〃 12(1923). 4. 1 県移管により広島県立油木農学校と改称  
〃 14(1925). 4.30 女子部を設置(修業年限2か年)  
昭和 16(1941). 2. 8 男子部の修業年限を3か年に変更  
〃 22(1947). 4. 1 女子部の修業年限を3か年に変更  
〃 23(1948). 5. 3 学制改革により広島県油木高等学校と改称し、  
普通科, 農業科, 女子農業科を設置  
〃 23(1948). 6.30 定時制課程の3分校を併設(豊松, 小島, 牧)  
〃 24(1949). 4.30 高等学校再編成により通常課程に  
普通科, 農業科, 生活科を設置  
〃 25(1950). 3.28 通常課程に畜産科を設置  
〃 34(1959). 4. 1 定時制課程の牧分校を神石分校と改称  
〃 36(1961). 4. 1 生活科を家政科と改称  
〃 37(1962). 4. 1 通常課程を全日制課程と改称  
〃 38(1963). 4. 1 全日制課程の家政科を生活科に改称  
神石分校に全日制課程を設け, 農業科, 家政科を設置  
〃 40(1965). 4. 1 定時制分校生徒募集停止,  
全日制課程生活科に1学級を増設  
〃 43(1968). 3.31 定時制課程豊松分校, 小島分校を閉校  
〃 43(1968).10. 1 広島県立油木高等学校と名称変更  
〃 46(1971). 4. 1 本校農業科, 畜産科の募集を停止し, 農業経営科設置  
〃 47(1972). 4. 1 神石分校, 農業科, 家政科の募集を停止し, 普通科設置  
〃 53(1978). 4. 1 神石分校募集停止  
〃 55(1980). 3.31 神石分校を閉校  
〃 58(1983). 4. 1 生活科募集停止  
平成 3(1991). 4. 1 産業ビジネス科新設, 農業経営科募集停止  
〃 24(2012). 1.26 キャリア教育優良学校文部科学大臣表彰 受賞  
〃 25(2013). 8.15 豪州バンダバーグ・クリスチャンカレッジと姉妹提携  
〃 26(2014). 4. 1 連携型中高一貫校としてスタート  
〃 28(2016). 1.12 新築芝蘭寮の移転開寮  
令和 4(2022).10.30 創立100周年記念行事

### ■ 教育目標

#### 地域社会における自校の使命(ミッション)

連携型中高一貫教育校として, 学校の所在する神石高原町との協働を通して, 地域の文化や産業を背景とする特色ある教育内容を実践し, 「グローバル(地球規模の視野で考え, 地域視点で行動する)」で社会に貢献できる人材を育成します。

#### 使命の追求を通じて実現しようとする自校の将来像(ビジョン)

(ア) 基本的な考え方 ～ 令和4年度創立100周年 ～

- a 地域の抱える課題に地域に人々と協働し, 課題解決に寄与する。
- b 地域の視点と国際的な視野を持った生徒を育成する。
- c 地域の義務教育学校と連携し, 一貫性のある教育を実現する。
- d ワクワク感を持って日々教育実践に励む職員集団を形成する。

(イ) 育てたい生徒像 ～ 神石高原の未来を託せる生徒 ～

- 普通科 : 応用的な教科学力を習得し, さらに継続して探究しようとする姿勢を身に着けた生徒
- 産業ビジネス科 : 専門的な知識・技能を習得し, その専門性を発揮する姿勢を身に着けた生徒
- 両科共 : 地域課題を洞察する力を習得し, 解決に挑み続ける姿勢を身に着けた生徒, 失敗を恐れずに, 様々な課題に対して『挑戦』し続けることができる生徒

〔重点的に育てたい資質能力〕

- ① 目標を設定し, 自分の学習を, 目標達成に向けてより効率的に修正, 変更し続けることができる(メタ認知)
- ② 事象や自分の意見について, 整理し構造化し, 論理的にまた根拠を明らかにして説明することができる(論理的思考)
- ③ 自ら課題や目標を設定し広い視野をもって, それに必要な判断を行い, 効果的に行動することができる(主体性)
- ④ チームで作業をする際に, 共通の目標達成のために, チーム内外に関わらずより広範囲の他者への尊重と協力ができる(協働性)
- ⑤ 異なる文化・習慣価値観等の存在や違いを認め受け入れ, 共存に向けて, 創造的で感性豊かな活動や適切な対応ができる(多様性)



# 神石高原町内唯一の伝統ある高等学校

## 年間行事



4 | Apr.

- 1学期始業式
- 入学式
- 部活動体験週間
- 新入生オリエンテーション
- 新入生合宿研修  
2・3年生遠足
- 生徒総会
- 進路面接週間



5 | May.

- 全校集会
- 開校記念日
- 中間考査
- 壮行式
- PTA総会
- 3年生進路ガイダンス



6 | Jun.

- 全校集会
- 学園祭
- 校内就職説明会
- 期末考査



7 | Jul.

- 全校集会
- 壮行式
- 生徒会執行部役員選挙
- クラスマッチ
- 1学期終業式
- 犯罪防止教室
- 三者懇談
- オープンスクール



8 | Aug.

- 夏期補習
- 2学期始業式
- 産業ビジネス科  
一日体験入学
- YUKIグローバルエデュケーション  
プログラム(豪州短期留学)



9 | Sep.

- 1・2学年進路講演会
- 就職試験出発式
- 体育祭
- 広島県一斉防災訓練



10 | Oct.

- 全校集会
- 中間考査
- 修学旅行
- 読書週間



11 | Nov.

- 学校へ行こう週間
- 全校集会
- ヒューマンフェスタ
- 薬物乱用防止教室
- 性教育講演会



12 | Dec.

- 期末考査
- 学習成果発表会
- 2学期終業式
- 三者懇談
- 2年生学習合宿
- 防災訓練
- 3年生冬期補習



1 | Jan.

- 3学期始業式
- 共通テスト校内模試
- 大学入学共通テスト



2 | Feb.

- 3年学年末考査
- 一次選抜等・連携型選抜入試
- 英語スピーチ・  
レシテーションコンテスト
- 同窓会入会式



3 | Mar.

- 卒業証書授与式
- 学年末考査
- 二次選抜入試
- 3学期終業式
- 合格体験発表会
- 入学者説明会
- 離任式
- 春季補習



# 普通科 >>> 大学進学を主眼に多様な進路に対応します

- ① 多様な進路を可能にする基礎・基本の徹底を図りながら、2年生からは文科系・理科系を選択しての教育課程となります。
- ② 少人数・習熟度別のクラス編成による手厚い態勢で、徹底した指導をしていきます。
- ③ 「総合的な探究の時間」には豊富な体験学習を通して、自己の在り方、生き方について考え、21世紀型スキルを養成していきます。

## 進路に合わせた受験準備 学習合宿

2年生の希望者を対象に、学習合宿を12月に実施しています。



## 大学進学を応援 夏季補習・冬季補習

大学進学を志す生徒を中心に、夏休みや冬休みの期間を利用して学力の向上を目指します。



## これからの社会で必要となる力の育成 総合的な探究の時間

教科学習の学力とは違った非認知能力と呼ばれる力を伸ばすため、外部のコーディネーターと連携しながら授業を展開しています。



## ▶ 教育課程（2年生時から文科系・理科系の選択）

|    |     | 1     | 2 | 3    | 4 | 5     | 6  | 7    | 8    | 9   | 10   | 11  | 12   | 13                                  | 14   | 15 | 16   | 17           | 18   | 19                | 20 | 21               | 22 | 23                     | 24 | 25                           | 26 | 27             | 28  | 29             | 30  | 31 |
|----|-----|-------|---|------|---|-------|----|------|------|-----|------|-----|------|-------------------------------------|------|----|------|--------------|------|-------------------|----|------------------|----|------------------------|----|------------------------------|----|----------------|-----|----------------|-----|----|
| 1年 |     | 現代の国語 |   | 言語文化 |   |       | 公共 |      | 数学Ⅰ  |     |      | 数学A |      | 化学基礎                                |      | 保健 | 体育   |              |      | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ |    | 英語<br>コミュニケーションⅠ |    | 論理・表現Ⅰ                 |    | 家庭基礎                         |    | 情報Ⅰ            |     | 明日<br>ある<br>我ら | LHR |    |
| 2年 | 文系型 | 論理国語  |   | 古典探求 |   | 地理総合  |    | 歴史総合 |      | 数学Ⅱ |      |     |      | 数学B<br>音楽Ⅱ<br>美術Ⅱ<br>書道Ⅱ<br>ライフデザイン | 物理基礎 |    | 生物基礎 |              | 文学国語 |                   | 保健 | 体育               |    | 英語コミュニケーションⅡ           |    |                              |    | 論理・表現Ⅱ         |     | 明日<br>ある<br>我ら | LHR |    |
|    | 理系型 |       |   |      |   |       |    |      |      |     |      |     |      | 化学                                  |      |    |      |              |      |                   |    |                  |    |                        |    |                              |    |                |     |                |     |    |
| 3年 | 文系型 | 論理国語  |   | 古典探求 |   | 日本史探求 |    | 発展生物 | 数学演習 |     | 英語研究 |     | 文学国語 |                                     | 数学C  | 体育 |      | 英語コミュニケーションⅢ |      |                   |    | 論理・表現Ⅲ           |    | 発展体育<br>政治・経済<br>生活と福祉 |    | 器楽実習<br>絵画創作<br>創作書道<br>発展化学 |    | 明日<br>ある<br>我ら | LHR |                |     |    |
|    | 理系型 |       |   |      |   |       |    | 地理探求 |      | 数学C | 数学Ⅲ  |     |      |                                     | 発展数学 |    |      |              |      |                   |    |                  |    | 化学                     |    | 生物<br>物理                     |    |                |     |                |     |    |

# 産業ビジネス科 >>> 社会に出て役に立つ実践能力を身に付けます

- ① 農業及び自然環境に関わる専門的な知識や技能の習得を図ります。
- ② 各種資格（小型フォークリフト、小型建設機械、農業技術検定など）の取得ができます。
- ③ 地域との交流を図りながら、地域産業や地域課題をテーマに研究し、地域活性化策を探ります。

## 地域農業実践類型

- ◎ 地域農業の課題を明確にし、地域の農業の在り方を検証する。
- ◎ 栽培、農業機械、経営に関わる技術を身につけ、リーダーを育てる。

野菜

地域資源活用

地域農業経営

農業と環境

総合実習

栽培と環境

## 6次産業実践類型

- ◎ 地域環境を有効活用し、産業として地域の活性化につなげていくための実践を行う。
- ◎ 地域保全をしながら地域の自然を活かし、生活を楽しむ実践技術を身につける。

栽培技術

6次産業

畜産



## ▶ 教育課程（2年生時から2類型に分かれて学習：希望選択）

|    |              | 1     | 2 | 3    | 4    | 5  | 6    | 7   | 8              | 9                 | 10   | 11 | 12 | 13 | 14    | 15                | 16               | 17                | 18   | 19   | 20     | 21         | 22         | 23    | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  | 29   | 30 | 31 |
|----|--------------|-------|---|------|------|----|------|-----|----------------|-------------------|------|----|----|----|-------|-------------------|------------------|-------------------|------|------|--------|------------|------------|-------|------|------|------|-----|-----|------|----|----|
| 1年 |              | 現代の国語 |   | 言語文化 |      | 公共 |      | 数学I |                | 化学基礎              |      | 体育 |    |    | 保健    | 音楽I<br>美術I<br>書道I | 英語<br>コミュニケーションI |                   |      | 家庭基礎 |        | 情報I        |            | 農業と環境 |      |      | 総合実習 |     | LHR |      |    |    |
| 2年 | 地域農業<br>実践類型 | 論理国語  |   |      | 地理総合 |    | 数学A  |     | 生物基礎           |                   | 物理基礎 |    | 体育 |    |       | 保健                | 論理               | 英語<br>コミュニケーションII | 野菜   |      |        | 地域農業<br>実践 |            | 栽培と環境 |      | 総合実習 |      | LHR |     |      |    |    |
|    | 音楽II         |       |   |      |      |    |      |     |                |                   |      |    |    |    |       |                   | 論理・<br>表現<br>I   |                   |      |      |        |            |            |       |      |      |      |     |     |      |    |    |
|    | 美術II         |       |   |      |      |    |      |     |                |                   |      |    |    |    |       |                   |                  |                   |      |      |        |            |            |       |      |      |      |     |     |      |    |    |
|    | 6次産業<br>実践類型 |       |   |      |      |    |      |     | 地学基礎           |                   |      |    |    |    | 書道II  |                   |                  | 食品製造              |      | 畜産   |        | 6次産業<br>研究 |            | 栽培技術  |      |      |      |     |     |      |    |    |
| 3年 | 地域農業<br>実践類型 | 論理国語  |   |      | 歴史総合 |    | 数学演習 |     | 論理・<br>表現<br>I | 英語<br>コミュニケーションII |      | 体育 |    |    | 地理探究  |                   | 政治・経済            |                   | 実用英語 |      | 地域資源活用 |            | 地域農業<br>経営 |       | 総合実習 |      | 課題研究 |     | LHR |      |    |    |
|    | フードデザイン      |       |   |      |      |    |      |     |                |                   |      |    |    |    | 生活と福祉 |                   | 器楽実習<br>絵画創作     |                   |      |      |        |            |            |       |      |      |      |     |     |      |    |    |
|    | 生物研究         |       |   |      |      |    |      |     |                |                   |      |    |    |    | 発展体育  |                   | 創作書道             |                   | 畜産   |      |        |            |            |       |      |      |      |     |     | 食品製造 |    |    |

# ICTを活用した様々な教育活動! >>> ~ ICTでつながる油木高校生 ~

油木高校では、ICTを活用した教育活動を幅広く実施し、生徒が様々な場面でつながっています。

本校は**COREハイスクール・ネットワーク事業**に参加しており、福山誠之館高校からの授業配信により、より幅広い科目選択が可能になります。また、東城高校や日彰館高校と合同授業することにより、一層多様な生徒と交流しながら各学校や地域の課題を共有し、より広い視野での課題解決に取り組んでいます。

また、本事業で導入された大型ディスプレイと配信機材を生かし、web会議という形での新たな交流機会も増えました。

そして、Wi-Fi環境、生徒個人所有のタブレット、全教室に配置されたワイヤレス接続可能なプロジェクターを生かし、普段の授業でもICTを生かした授業を実施しています。また、感染症対策でクラスマッチ等の行事も体育館から教室へ配信することで、密を避けつつ参加できる新しい形での行事の実施も行っています。

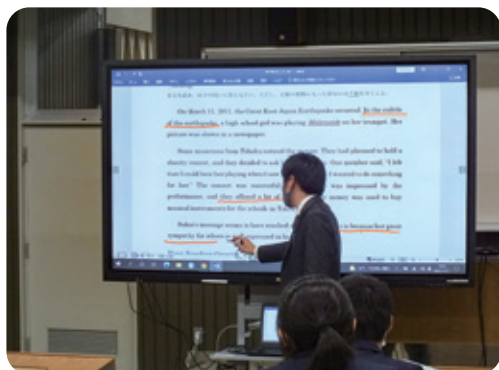


「COREハイスクール・ネットワーク事業」でネット配信授業を受講している様子

## COREハイスクール・ネットワーク事業とは…

令和3年度から広島県の新規事業として実施されている「中山間地域の学校における遠隔教育の推進事業」で、都市部の大規模校から中山間地域の小規模校へ授業配信をはじめとする遠隔教育を行うことで、小規模校では開設することのできない多様な選択科目や学校設定科目を開設したり、多様な人々と協働学習を行うことが可能となります。

## その他のICT活用場面では



様々な教科で配信機材等の活用



Web会議をしている様子



コロナ中には行事をネット配信

# 寮生活



## しらん 芝蘭寮

定 員：男子36名 / 女子12名  
 閉寮日：学校が休業となる長期休業中など  
 （土・日・祝日の宿泊は許可制）  
 寮 費：運営費13,500円  
 食費（朝:300円, 昼:500円, 夜:300円）



全室二人部屋で冷暖房完備



収納スペース付きベッドと学習机



食 堂



清潔感あふれる洗面所



設備の充実した洗濯室



シャワーブースを備えた浴室

### 寮生活タイムスケジュール



6:30 起床・点呼・朝礼（食堂）



6:40 清掃

7:00 朝食（食堂）



8:15 登校

～学 校～



18:30 （門限）

18:00～19:30 夕食（食堂）

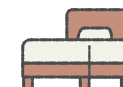


～21:00 入浴時間

21:30 点呼・食堂施錠

22:00～23:00 就寝準備（自習）

23:00 消灯



### 寮生の声

油木高校の寮はとても新しく過ごしやすいところ  
 です。僕は野球部です。練習の後はとても疲れ  
 っていますが油木高校の寮は快適なので疲れも  
 吹っ飛びます。洗濯などは自分でするので自立  
 心を身につけることができ、楽しい寮生活を送る  
 ことができます。

# 部活動紹介 >>> 高校生活! 部活動も頑張っています!

## 体育系クラブ



硬式野球部

公立校ながら、寮や専用球場、室内練習場、遠征バス等環境が整い、愛情をもって接してくださる先生方、地域OBからの厚い期待を感じられる最高の野球部です。文武両道を実践し、町外からトレーナーを招き、選手全員が格段に成長しました。必死で頑張る選手たちをサポートしてくれるマネージャーも募集中です。21世紀枠での甲子園出場と一緒に目指しましょう! スポーツマンとしてだけでなく人間的成長ができる3年間をお約束します。



女子バレーボール部

基礎的な練習を中心としたメニューに取り組み、試合で勝つことを目標に日々の練習を頑張っています。人数は少ないですが、みんなで楽しく活動しているので初心者の方も大歓迎です!



サッカー部

サッカー部は人数がなかなかそろわない中活動しています。日々自分たちの課題と向き合い、練習メニューを考えながら活動しています。試合には単独チームとして出場できることに感謝し、周囲から応援されるチームになるよう日々活動していきます。



卓球部

切磋琢磨を念頭におき一人ひとり課題を持ち「県大会出場」を目指して練習しています。当たり前のことを当たり前だと思わず感謝の気持ちを忘れず活動に取り組んでいます。楽しい雰囲気でみんなが生き生きとしている部活です。



剣道部

火、水、木、金曜日に活動しています。活動場所は格技場2階です。現在、部員募集中です。一緒に剣道部で活動しませんか!



ソフトテニス部

平日は基礎的な練習を、土曜日は試合形式で本番を意識して練習しています。人数は少ないですが、試合でいい結果を残せるように、日々頑張っています。



陸上

春、夏、秋の3大会で、全員県大会出場を目標に、日々楽しく練習しています。個人種目ですが全員で協力し、大会で良い結果が出せるように頑張っています。ぜひ私たちと一緒に陸上をやってみませんか?

## 油木屋内グラウンド



学校に隣接する  
町のスポーツ施設も利用できる

自立・自律できる生徒の育成と安心できる学校を確立するという生徒指導目標を立て、新入生オリエンテーションを早い時期に実施し、生徒会の執行部を中心に学校生活や部活動紹介をし、新入生を部活動に加入させる取り組みを行っています。

## 文化系クラブ



吹奏楽部

「楽しくなければ音楽じゃない!」をテーマに、日々本番に向け練習をしています。楽しむために、ミスをしない「技術」、本番を楽しむ「精神性」、観客を想定した「演出力」といった表現者としての素質を鍛えています。一切強制されないがしっかりと自らを追いつ込む、という雰囲気です。運営している部活になっています。



書道部

書道部の活動は水曜日と金曜日の放課後、墨の効いた書道教室で行っています。部員数は少ないですが、楽しく、真剣に日々練習を積み重ねています。文化祭や郡美術展、総合文化祭に出品し、書道展などでいい賞が取れるように練習を頑張っています。



美術部花

美術部は毎週水・金曜日の放課後、18時まで活動しています。先生に許可を取れば、火・木曜日にも活動することができます。兼部もでき、部活内の雰囲気も良く、フレンドリーな部活です。美術部なのでももちろん絵も描きますが、美術に関係していれば何をしても良いです。こんな部活ですがよろしくおねがいします。



食物部

学園祭の模擬店でラスクを販売しています。美味しいラスクを作るために、何度も試作を重ね、学園祭当日は用意したラスクを完売しました。週に一度、料理が好きなメンバーが集まって、楽しく活動しています!!



茶道部

茶道部は週に1回、講師の先生をお招きし、感謝や思いやりの心でもてなすことを大切に、楽しくお作法や礼儀を学んでいます。学園祭では生徒や保護者、地域の方々に披露できるよう稽古に励みます。



地域創生同好会

地域創生同好会では、地域魅力化プロジェクトと題し、主には楽天ITスクールとドローンの活動をしています。ドローンでは資格取得の為、空撮や基本操作などを日々練習しています。初めての人でも簡単に飛ばすことができます。



BC(ブロードキャスティング)部

BC部は、学校行事である体育祭での実況や司会進行、学習成果発表会での司会進行を行っています。学校行事だけではなく、地域の行事で司会を務めたりなど幅広く活動をしています。人前に立ち、司会をするということは減多にないので、自分の良い経験に繋げることでできる部活動です。



囲碁・将棋部

私たち囲碁・将棋部は、毎週木曜日に活動しています。囲碁・将棋と聞くと暗い雰囲気のように感じるかもしれませんが、明るく元気に楽しく活動しています。

# 神石高原町連携型中高一貫教育について

本町の教育理念「未来を拓く人と文化の創造」を一層推進していく上で、「連携型中高一貫教育は有効である」との考えで、平成26年4月から連携教育がスタートしました。

中高連携教育活動を一層充実発展させながら、教育効果を高め、教育水準の向上を図っていくために推進委員会を組織し、教育の中身づくりについて検討を進めながら、実践しています。

## 基本理念

地域の教育力を生かしながら、生徒一人一人の能力や可能性を伸ばし、確かな学力の定着を目指すと共に、ふるさとを愛する心や未来を拓く人材を育成する。

## 連携のテーマ

共創の教育で、町の未来を拓く生徒の育成



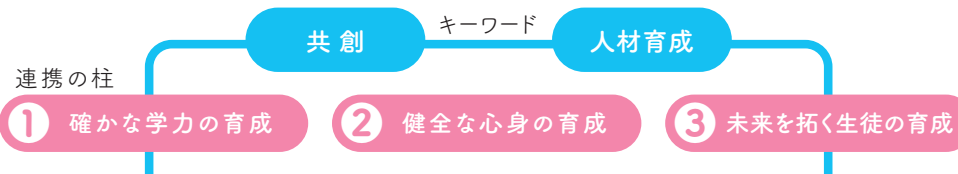
広島県立油木高等学校



神石高原町立三和中学校



神石高原町立神石高原中学校



## 連携型中高一貫教育における町内中学校と油木高校との連携

### 教科連携



### 部活動・生徒会・行事連携



### 教科外連携

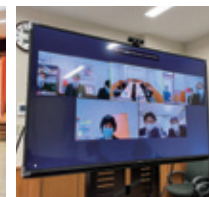


地域で育ち、学び、働く若い人材を育てる教育環境づくり  
(持続可能な中等教育システムの確立)

## 神石高原町連携型中高一貫教育支援会議

この会は、本町中高一貫教育の推進と支援を目的として、平成23年に結成され、本会の会長は町長が務めます。

毎年、中高一貫教育に係る教育講演会を開催していますが、令和3年度は、コロナ禍のため小中高合同の研修会に合わせて、油木高校魅力化+（プラス）プロジェクトのプロジェクトマネージャーの加藤大貴先生に「自分の生き方を考えていく為の資質・能力の育成を目指して」と題してリモート講演会を開催し、その模様をケーブルテレビで後日配信しました。



## 油木高校を育てる会



この会は、油木高校を守り育てることを目的として、平成5年に設立され、本会の会長は町長が務めます。

# 神石高原町連携型中高一貫教育のグランドデザイン

1

## 教科の連携で確かな学力の育成

中学・高校の教員が生徒実態に対応した指導法の研究により、一人一人を活かす「きめ細かな授業」で、確かな学力を育成し、個々の可能性を伸ばさせます。

### 中高教員による 交流授業



(上) 中学校「英語」の交流授業  
(左) 高校「音楽」、(右) 高校「英語」の交流授業

### 中学生の「はやぶさ体験入塾会」



協力団体／パワーゼミ 教科／全教科  
対象者／町内中学校3年生  
会場／(上) 神石高原中学校・(下) 三和中学校

### 中高教員の合同研修



町教研「総合・生活科」部会研修会：R3年3月実施

### 連携実践例

- 中・高間で相互授業参観を実施し、学力課題の情報交流をします。
- 教科部会を開催し、生徒実態に対応した共通指導実践をめざします。
- 講師を招聘しての教職員合同研修の開催
- 各種検定の合同受検（英語検定など）
- 教員の得意分野による「出前授業」の開催
- 中・高間のつなぎ授業（「はやぶさ体験入塾会」の開催）
- 中・高校合同による英語暗唱大会の開催
- NIE教育の共通実践で思考力・判断力・表現力等の育成

## 2

## 部活動・生徒会・行事連携で健全な心身の育成

部活動や生徒会活動、学校行事などを通して生徒間交流による豊かな人間関係づくりや学校生活の充実に努めます。

### 部活動交流



油木高校と町内中学校の合同練習会

### 学校行事での連携



神石高原中学校文化祭へ油木高校吹奏楽部の友情共演（H30年）

### 地域行事等の連携



ゆきふるさとまつり 吹奏楽部の出演（R元年）



第5回目となる油木高校・三和中学校・神石高原中学校合同演奏会「やまぼうしコンサート」を無観客で開催し、その様子をケーブルテレビで町民の方に見てもらいました。



油木高校美術部、書道部が連携中学校の文化祭へ作品展示



油木高校から4チーム参加した三和駅伝競走大会（R元年）

### 連携実践例

- 積極的な部活動交流
- 連携校の体育祭や文化祭への参加  
（可能な範囲で友情出演や文化部の作品展示）

- 生徒・保護者等合同による教育講演会の開催
- 地域行事やボランティア活動への参加

# 3

## 教科外（総合的な学習（探究）の時間・生徒指導・進路指導等）連携で未来を拓く生徒の育成

地域の豊かな教育資源や教育力を活用し、町の未来を担う人材の育成を図ります。

### 中高生による次世代議会



中高一貫校の中高生が総合的な学習（探究）の時間などで考えた政策を町に提言する「次世代議会」が、平成29年度からスタートし、5回目が実施されました。

### 中学校の進路指導 （油木高校の先輩に学ぶ）



油木高校生が自身の町内出身校の後輩中学校3年生の進路説明会や1,2年生への「油木高校の先輩に学ぶ」で油木高校の魅力を伝えています。

### 生徒指導・進路指導の連携



町内小中高合同生徒指導部会と町保護司会との交流



連携中学校3年生全員参加しての油木高校体験入学

### 連携実践例

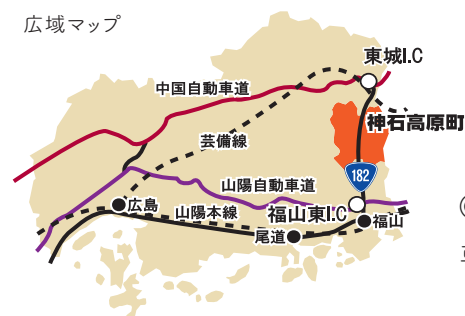
- 郷土に関わる歴史・文化・産業等についての研究  
（中高生による次世代議会の開催一町への政策提言）
- 油木高校学習成果発表会からの学び  
（「明日ある我ら」発表会への参加）
- 産業ビジネス科からの出前授業  
（地域農業・環境問題・飼育・栽培活動 など）
- 中学生の高校進路学習会の開催（油木高校の先輩から学ぶ会）
- 生徒指導部会による保護司会等との連携
- 進路指導部会連携による油木高校体験入学の共同実施

# 油木高校への アクセス

## ACCESS MAP



広域マップ



### ◎交通案内

車で ●山陽自動車道福山東ICから  
国道182号を北進(東城方面)

約60分

●中国自動車道東城ICから  
国道182号を南進(福山方面)

約25分

◎油木高等学校ホームページ

<http://www.yuki-h.hiroshima-c.ed.jp/>



## 広島県立油木高等学校

〒720-1812

広島県神石郡神石高原町油木乙1965

tel:0847-82-0006

fax:0847-82-0600

発行元：神石高原町教育委員会

〒720-1522 広島県神石郡神石高原町小畠1701番地 tel:0847-89-3341 fax:0847-85-2227