平成22・23年度 中学校で使用する教科用図書の採択結果

第10回教育委員会定例会(平成21年8月5日)において,次のとおり採択されました。

教科(種目)	発 行 者	採 択 理 由
国語	光村図書出版(株)	・単元,学習の目標を明確にしてあって分かりやすく,まとめの仕方も欄外手引きにあるので良い。 ・学習への興味関心を高める工夫がされている。巻末資料に見出しがあり、 領域が分かりやすい。 ・複数の領域の単元を組み合わせて単元を構成してある。「読むこと」の分量が多い。文法・漢字は「学習を広げる」とし、学年に応じた文学史年表を載せている。
書写	光村図書出版(株)	・単元目標の記述が丁寧で、とても分かりやすい。手本の字がとてもきれいで、基礎基本に格別に配慮がある。 ・キャラクター・イラストによるコメントがあり分かりやすい。挿絵・写真などで内容の表現・表記に工夫が見られる。
社会 (地理的分野)	日本文教出版(株) 1 「中学社会 地理的分野」	・調べ学習におけるまとめ方が優れている。まとめ方の方法が示された後, 具体的な例として「コンピュ - タでまとめました」などを示して,より詳し〈表現できるよう工夫している。 ・「大き〈ジャンプ」を設け,発展的な内容に対応できる工夫をしている。縮尺の学習に広島市の地図が使われている。
社会 (歴史的分野)	日本文教出版(株) 1 「中学社会 歴史的分野」	・わが国の歴史に対する愛情・国際協調の精神への工夫がよい。 ・身近な地域の歴史で福山市を扱っている。 ・年表の取扱いがよい。
社会 (公民的分野)	日本文教出版(株) 1 「中学社会 公民的分野」	・北方領土・竹島・尖閣諸島について、国境をめぐる問題としている。題材の目標の示し方が適切である。情報化社会の現状では中学生にとって学びやすい。 ・「現代社会の調べ方」「調べた結果をどのように工夫すれば情報が効果的に伝わるのか」では、文章で表現、地図にする、年表・グラフにする等具体的な例をあげながら説明するなど工夫がある。作業的・体験的な学習でも具体的で学び方が分かりやすい。 ・発展的な学習の内容が良い。
地図	(株)帝国書院	・地図の見方の説明が詳しく,文字の大きさが適当である。 旧町村が地図上に・印で掲載されている。 地元の神石高原町が載っているので親しみやすい。 ・日本地図と世界地図に絵記号がある。 作業的・体験的な学習が要所要所に載っている。
数学	(株)新興出版社啓林館 2 「楽しさひろがる数学」	・導入から確認まで丁寧に扱われ,発展的な学習内容に配慮がなされている。トランプと数直線という具体を元に,基礎基本の定着を図りやすくしている。 ・学び方・調べ方の題材や手順が丁寧であり,2年の周期角の定理,発見ディスク,3年ペーパージオボードは独創的である。・ページ数が少なく簡素化されている。内容の構成配列が充実している。単元毎の分量や問題数も適当である。
理科 (第一分野)	(株)新興出版社啓林館	・他の教科書より2cm幅が広いので見やすい。 ・反復練習のための工夫や実験観察の流れを統一するなどの工夫がみられる。 ・各単元の導入では身近な素材を利用した簡単な実験が紹介され、興味・関心を高めるための工夫がなされており、ねらいが簡素化されて分かりやすい。 ・「読み物」の扱いとして、「働く人に聞いてみよう」を配し具体的な配慮を行い、キャリア教育と対応させている。

理科 (第二分野)	(株)新興出版社啓林館	・他の教科書より2cm幅が広いので見やすい。 ・働〈人にインタビューし、実生活から考えさせるよう工夫がなされている。 ・見開きの単元のねらいが提示され、課題意識をもちながら問題解決的な学習に取り組めるよう配列されている。 ・発展的な学習内容の題材が豊富であり、小単元の中間に多〈配置されている。
音楽 (一般)	(株)教育芸術社	・1年より系統的に創作の手順や方法が示され、関心が持てるよう工夫されている。楽曲の種類が豊富で分かりやすい。 ・表現と鑑賞の関連が指導しやすいように配置されている。色々なジャンルの名曲を載せている。 ・各学年とも「歌声セミナー」を設けて合唱の形態や発声のポイントなどを示している。 ・学習課題を見開きの右上に大きな文字で提示している。
音楽 (器楽合奏)	(株)教育芸術社	・アルトリコーダーを中心的に扱い、写真やイラストを多用し基本的な奏法や 運指を示している。 ・目標達成のための支援として、予想される疑問をQ&A方式で示している。 ・発展的な学習内容の表記について、目次にマークを付けて表記している。
美術	開隆堂出版(株)	・生徒作品を多く取り入れ,生徒が関心を持ちやすくしてある。 ・タイトルと副題が示され分かりやすい。 ・基礎的な学習が重視され幅広い視点で作品を理解させている。 ・日本の美意識に関心を持つよう工夫されている。 ・現代的で楽しいデザイン性の強い造形作品を多数そろえ生徒の意欲を引き出す構成になっている。
保健体育	(株)学研教育みらい	・学習の動機付け、課題提示、?コーナー等でイラスト・写真・図等を利用し分かりやす〈説明している。 ・「実習」として位置づけが明確で実習方法についても分かりやすい。 ・普段の生活について、表でチェックし一般的統計資料と比較できるようにしている。 インターネットを利用しての調べ学習が出来るように設定されている。 ・今日的課題の「ごみ問題」を一番詳し〈扱っている。 ・体育編で新体力テストの測定方法が載っている。
技術·家庭 (技術分野)	東京書籍(株)	・生活と技術の関連付けを重視している。 ・題材が細部にわたり配慮された構成になっている。 ・本文中の重要語句はゴシック体の色文字を使って示している。 ・学習状況を自己評価し、学習のまとめとする工夫がある。 ・実習例を多く残し、実践的・体験的な学習に効果をあげるような工夫がみられる。「情報とコンピュータ」の資料に図表を多く取り入れ、実験の数も多い。
技術·家庭 (家庭分野)	東京書籍(株)	・学習の目標がはっきりと表示されている。 ・学習のまとめで自己評価の形態をとっている。 ・衣食住の生活それぞれについて,具体的な例が適切に示され,知識理解の定着を目指した配慮がしてある。 ・「成長と家族・地域」で幼児期からの生活実態から順次学習するよう配慮され学習しやすい。 ・調理の手順は2ページ1献立で扱われ明確である。調理の手順を示した後に,教材の特徴や調理の要点を示してあり分かりやすい。
英語	東京書籍(株)	・基本的な英語表現から日常的な英語表現へと発展した構成になっている。 教えやすい内容になっている。 ・英文は平易で分かりやすい。英語の歌もあり、音に慣れさせるように工夫している。 ・新出単語の分量、英文の分量ともに適当である。 ・単元の終わりに4技能の発展学習が出来るようにしている。 ・3年生では「発展」と位置付ける内容があり、言語活動を深める内容も取り入れている。